

Management des grands projets Principes et méthodes

3290 € HT

But

Au cours de cette formation, les auditeurs acquièrent, à partir de courts exposés, d'échanges, d'illustrations et d'études de cas, la formation de base indispensable, pour conduire un grand projet ou participer à son déroulement avec efficacité.

Le management d'un grand projet requiert l'intégration permanente de dimensions variées : depuis la prise en compte des parties prenantes (l'ingénierie des exigences) jusqu'à la définition de la solution attendue (avec notamment, la gestion des configurations) et du maintien en conditions opérationnelles (le support logistique intégré), en passant par la gestion et la maîtrise des coûts, des délais et de la qualité.

Le contenu de ce stage est structuré par la Recommandation Générale RG 00040 du Bureau de Normalisation et de l'Espace (BNAE), qui fait l'objet d'une présentation spécifique.

Esprit Général

Vivant et concret, ce stage procure une formation de base sur toutes les composantes du management des grands projets. Il est destiné aux ingénieurs comme aux cadres de gestion, dont l'association est nécessaire car un projet se déroule le plus souvent dans une organisation pluridisciplinaire et parfois complexe ; la vie d'un projet comporte des évolutions et aléas, imposant des décisions rapides sur la base d'une analyse efficace.

Prérequis

Niveau du stage : Base

Ingénieurs, cadres administratifs et notamment de gestion. Plusieurs années d'expérience professionnelle sont très souhaitables.

Durée et emploi du temps

Le stage dure 5 jours (30 heures) et comporte :

- Des conférences et présentations
- Des études de cas et des exercices pratiques



Gilles VALLET

Editeur Highware, référent IndeXpertise



**Date
PARIS**

Programmé

7 au 11 Juin 2027

Catalogue Complet
des formations

* Conditions Générales



01 41 08 01 01



contact@eurosae.com

Sommaire

- Illustration des grands projets

- A partir de l'exemple des grands programmes spatiaux et de défense (qu'ils soient nationaux ou en coopérations), revue des grandes caractéristiques et des réponses apportées en termes de méthodes et d'organisations. Référentiels internationaux et cycles de vie système.
- Contextualisation de la Recommandation Générale RG 00040 dans les grands référentiels internationaux.
- Revue des données systèmes (dossiers de spécification, définition, de justification).

- Ingénierie projet et ingénierie système

- L'intégration des référentiels du projet,
- La construction de l'arborescence-produit. Application pratique : intégration de l'organigramme des tâches.
- L'analyse des exigences (ou analyse fonctionnelle, ou analyse des besoins), la caractérisation des exigences et l'ingénierie des exigences (correspondance avec la définition).
- Exigences non fonctionnelles (ce qui doit ne pas se produire) et relations avec le soutien logistique intégré
- Gestion des exigences tout au long du cycle de vie du système.

- Ingénierie produit du système

- La gestion des configurations opérationnelles, de produit et de définition
- La relation avec la gestion des versions de composants, d'éléments et d'articles de configuration
- L'intégration de la gestion des configurations avec la gestion de l'ensemble du projet, puis pendant le cycle de vie du système.

- Ingénierie qualité du système

- La revue qualité du projet,
- La revue du système qualité,
- Application pratique : l'audit du système de management de la qualité.

- Ingénierie du déroulement du programme

- Introduction à la construction du plan de déroulement d'un grand projet. Revue de programme et jalons clés.
- Découpage du projet et revue des RG (Recommandations Générales) associées
- Les outils et techniques et leurs mises en œuvre dans les grands projets

- Ingénierie contractuelle du programme

- La revue qualité du projet,
- La revue du système qualité,
- Application pratique : l'audit du système de management de la qualité.

- Table ronde

Évaluation du stage a différents niveaux le stage fait l'objet d'un système d'évaluation à trois niveaux (modèle Kirkpatrick) : L'évaluation classique dite de niveau I, sur un formulaire standard qui permet aux stagiaires d'exprimer leur ressenti à chaud.

L'évaluation des connaissances (dite de niveau II) consiste en un QCM (Questionnaire à Choix Multiples) rempli par les stagiaires en fin de stage.

Pour des dispositifs intra-entreprises, une évaluation de niveau III peut être déployée, où la mise en oeuvre concrète par les stagiaires fait l'objet d'une revue menée avec le même groupe

Pour faire une demande

Bulletin d'inscription

* Conditions Générales